

Základní principy Montessori pedagogiky

1. Smíšené věkové skupiny: V Montessori třídě jsou obvykle žáci různého věku smíšení do jedné třídy.
2. Samostatné pracovní místa: V Montessori třídě jsou žákům k dispozici různé pracovní stanice, které obsahují specifické materiály pro různé vzdělávací oblasti.
3. Materiály pro smyslové vnímání: Materiály, které jsou k dispozici ve třídě, jsou navrženy tak, aby podporovaly žáky v rozvoji smyslových dovedností a koncentrace.
4. Klidné prostředí: V Montessori třídě je velký důraz kladen na klidné prostředí, které podporuje koncentraci a učení.
5. Role učitele jako průvodce: Učitelé se spíše stávají průvodci než autoritami a pomáhají žákům objevovat svůj potenciál.
6. Rozvoj sebeobslužných dovedností: Montessori pedagogika klade důraz na rozvoj sebeobslužných dovedností jako oblékání, obouvání, jídlo, hygiena...
7. Rozvoj sociálních dovedností: Žáci jsou povzbuzováni k navazování vztahů a spolupráci na různých projektech.
8. Individuální přístup: Montessori třídy se zaměřují na individuální potřeby každého žáka a nabízejí mu materiály a aktivity, které odpovídají jeho vývojové úrovni.
9. Učení pomocí zkušeností: Žáci se učí skrze vlastní zkušenosti a aktivní účast na svém vzdělávání.
10. Podpora kreativity: Montessori třídy podporují kreativitu a fantazii žáků a umožňují jim tvořit projekty a řešit problémy pomocí vlastních nápadů.